

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 15
«Ручеек» г. Ртищево Саратовской области»
_____ С.Е.Лысенкова

Приказ № 88-о от 02.09.2024 г
Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Ручеек» г. Ртищево Саратовской области»
на 2024 – 2025 уч. г

г. Ртищево
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

Учебный план МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 уч. г. в МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

Младшая группа «Капельки» (1,5-3 лет),

Разновозрастная группа «Радуга» (3,6 -7 лет),

Учебный план МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» соответствует Уставу МДОУ, ФГОС ДО с учетом ФОП и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариативной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Речевое развитие", "Познавательное развитие",

"Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых
- формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой, возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3,6 до 7 лет – не более 30 минут,

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 4 лет (подгрупповые), с 4 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской

деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду МДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширяет области образовательных услуг для воспитанников МДОУ № 15.

В образовательной работе с детьми используется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева) и составляет менее 20% от общей учебной нагрузки.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Кружковая работа по запросам родителей:

- ✓ «Ловкие пальчики» - развитие мелкой моторики для детей младшей группы (речевое развитие)
- ✓ «Весёлый счет» - познавательное развитие (математика)
- ✓ «Хочу всё знать!» - познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие)

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающего обучения "Программа обучения и воспитания с фонематическим недоразвитием" под редакцией Филичевой А.В., Чиркиной Г.В.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В целях оздоровления детей, используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня ежедневно. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 «Ручеек» г. Ртищево Саратовской области»
на 2024- 2025 учебный год**

Образовательная область	Основной вид деятельности	Группа раннего возраста		2 - я младшая		Средняя группа		Старшая группа	
		2 – 3 года		3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет	
		Количество часов в неделю/в год							
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть									
Познавательное развитие		1	36	2	72	2	72	3	108
Формирование элементарных математических представлений		-	-	1	36	1	36	1	36
Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	36	0,5***	18	0,5***	18	1	36
	Ознакомление с природой	-	-	0,5***	18	0,5***	18	1	36
	Исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	1**	-
Речевое развитие		2	72	2	72	2	72	2	72
	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
	Чтение художественной литературы	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально - коммуникативное развитие (режимные моменты)									
Формирование основ безопасности		Задачи планируются при организации НОД/ Ознакомление с миром природы, Развитие речи, физическая культура/ и находят отражение в режимных моментах/ Развитие познавательно - исследовательской деятельности, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни/							
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		Задачи планируются при организации НОД /Развитие речи, Ознакомление с миром природы/ и находят отражение в режимных моментах /Развитие познавательно - исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям							
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Задачи планируются при организации НОД, /Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в режимных моментах, в игровой и трудовой деятельности /Приобщение к культурным ценностям/							
Самообслуживание,		Задачи планируются при организации НОД/ Ознакомление с предметным и социальным				Задачи планируются при организации НОД			

самостоятельность, трудовое воспитание	окружением, Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят свое отражение в режимных моментах, в игровой и в трудовой деятельности						/Ознакомление с миром природы, Художественно - эстетическое развитие (конструктивно - модельная деятельность, художественный труд) и находят свое отражение в режимных моментах и в трудовой деятельности		
Художественно - эстетическое		4	144	4	144	4	144	5	180
Музыкальное воспитание	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Конструктивно - модельная деятельность	Игры с настольным и напольным строительным материалом, ручной труд	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-
Художественное творчество /ИЗО/	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
	Лепка	1	36	0,5***	18	0,5***	18	0,5***	18
	Аппликация	-	-	0,5***	18	0,5***	18	0,5***	18
Физическое развитие		3	108	2	72	2	72	2	72
Здоровье	Физическая культура	3	108	2/1*	72	2/1*	72	2/1*	72
Общее количество НОД		10	360	10	360	10	360	12	432
Общее время в неделю		1 час 40 мин.		2 час 30 мин.		3 часа 20 мин.		5 часов	
ВСЕГО		10	360	10	360	10	360	12	432

Вариативная часть (модульная)

Региональный компонент

Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Итого минут в неделю	15	30
Дополнительное образование	Итого минут в неделю	7,5 (0,5)	30 (1)
ИТОГО: общее количество дополнительных видов образовательной деятельности		1,5	2
Итого (минут в неделю)		172,5	510
Итого (кол-во занятий)		11,5	17
Объем обязательной образовательной деятельности в %		87%	88 %
Объем образовательной деятельности компонента ДОУ в %		13 %	12 %

Примечание:

* Третье занятие по физической культуре проводится в период прогулки.

** ОНОД (игры, путешествия, эксперименты, интерактивные экскурсии, наблюдения, ситуации) проводятся в течение дня в режимных моментах, художественная литература в старшей группе проводится в режимных моментах.

*** Число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в неделю, в чередовании с другим видом ОД.

Группы	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	«Познавательное развитие»						
	Окружающий мир	1	10	4	40	33	330
	ФЭМП	1	10	4	40	33	330
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	1	10	4	40	33	330
	«Художественно-эстетическое развитие»						
	Продуктивная деятельность:	-	-	-	-	-	-
	Рисование	1	10	4	40	33	330
	Лепка	1	10	4	40	33	330
	Музыкальное воспитание	2	20	8	80	66	660
	«Физическое развитие»						
Физическое развитие	3	30	12	120	99	990	
ИТОГО:		10	100	40	400	330	3300
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	«Познавательное развитие»						
	ФЭМП	1	15	4	60	33	495
	Окружающий мир	1	15	4	60	33	495
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	1	15	4	60	33	495
	«Художественно-эстетическое развитие»						
	Продуктивная деятельность:	-	-	-	-	-	-
	Рисование	1	15	4	60	33	495
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	17	255
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	16	240
	Музыкальное воспитание	2	30	8	120	66	990
«Физическое развитие»							
	«Физическое развитие»	3	45	12	180	99	1485
Итого учебных занятий:		10	150	40	600	330	4950
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Познавательное развитие»						
	ФЭМП	1	20	4	80	33	660
	Окружающий мир	1	20	4	80	33	660
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	1	20	4	80	33	660
	«Художественно-эстетическое развитие»						
	Продуктивная деятельность:	-	-	-	-	-	-
	Рисование	1	20	4	80	33	660
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	17	340
Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	16	320	

	Музыкальное воспитание	2	40	8	160	66	1320
	«Физическое развитие»						
	Физическое развитие	3	60	12	240	99	1980
Итого учебных занятий:		10	200	40	800	330	6600
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»						
	ФЭМП	1	25	4	100	33	825
	Окружающий мир	1	25	4	100	33	825
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	33	825
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	1	25	4	100	33	825
	Обучение грамоте	1	25	4	100	33	825
	«Художественно-эстетическое развитие»						
	Продуктивная деятельность:	-	-	-	-	-	-
	Рисование	2	50	8	200	66	1650
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	17	425
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	16	400
	Музыкальное воспитание	2	50	8	200	66	1650
	«Физическое развитие»:						
		Физическое развитие	3	75	12	300	99
Итого учебных занятий:		13	350	52	1300	429	10725
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)							
Старшая группа Дополнительное образование	«По евражким тропинкам» общеинтеллектуальное направление	1	25	4	100	33	825
	«Пластилинография» Художественно-эстетическое направление	1	25	4	100	33	825
	«Счастливый английский» общеинтеллектуальное направление»	1	25	4	100	33	825
ИТОГО:		17	450	68	1700	561	14025

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогической деятельности, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательной деятельности; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в феврале для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 «Ручеек» г. Ртищево Саратовской области»
на 2024- 2025 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа	1. Познание <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</i> 9.30-9.45-2 младшая 10.00-10.10-1 младшая	1. Познание <i>Формирование элементарных математических представлений</i> 9.30 - 9.45 -2 младшая	1. Музыка <i>Музыкальная деятельность</i> 9.30-10.00-старшая. 9.40-10.05-средняя 9.50-10.10-2 младшая 10.00-10.15-1 младшая	1. Художественное творчество <i>Продуктивная деятельность</i> (рисование) 9.00-9.30-старшая 9.10-9.35-средняя 9.20-9.40- 2 младшая	1.Художественное творчество. * <i>Продуктивная деятельность</i> (Лепка/Аппликация) 9.00-9.30-старшая. 9.10-9.35-средняя 9.20-9.40- 2 младшая
	2. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 10.30-10.55-старшая	2. Формирование элементарных математических представлений. <i>Конструктивная деятельность</i> /Интеграция/ 10.10-10.45-старшая 10.20-10.40-средняя	2. Коммуникация <i>Развитие речевой деятельности</i> 10.30-10.50-средняя 10.40-10.45-2 младшая 10.50-11.00-1 младшая	2. Музыка <i>Музыкальная деятельность</i> 10.00-10.30-старшая 10.10-10.35-средняя 10.20-10.40- 2 младшая 10.30-10.45-1 младшая	2. Физическая культура <i>Двигательная деятельность</i> 10.00-10.20.-средняя 10.10.-10.25-2 младшая 10.20-10.35-1 младшая
	3. Физическая культура <i>Двигательная деятельность</i> 11.10-11.35-старшая 11.20-11.40- 2 младшая 11.30-11.45- 1 младшая	3. Физическая культура <i>Двигательная деятельность</i> 11.00-11.30- старшая. 11.10-11.35-средняя 11.20-11.40- 2 младшая 11.30-11.45- 1 младшая	3.Коммуникация <i>Развитие речевой деятельности и подготовка к обучению грамоте</i> 11.00-11.30-старшая. 11.10-11.35-средняя	2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	3.Физическая культура** <i>Двигательная деятельность</i> (на открытом воздухе) 10.50-11.20-старшая 11.00-11.25-средняя
	2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	3. Художественное творчество <i>Продуктивная деятельность</i> (Лепка) 16.00-16.10 -1 младшая	2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
4. Художественное творчество <i>Продуктивная деятельность</i> <i>(художественный труд)</i> 16.00-16.30-старшая 16.15-16.40-средняя	4. Художественное творчество <i>Продуктивная деятельность</i> (Рисование) 16.00-16.30-старшая 16.10-16.35-средняя 16.20-16.30 -1 младшая	4.Развитие речевой деятельности 16.15-16.45-старшая. 16.25-16.50-средняя		4. Коммуникация <i>Развитие речевой деятельности</i> 16.00-16.10-1 младшая	
* Художественное творчество. Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации проводятся 1 раз в две недели, чередуясь **Одно из трех еженедельных занятий по физической культуре с детьми 5-6 лет проводится на открытом воздухе					

**Расписание кружков дополнительного образования
дошкольной разновозрастной группы**

МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» на период с 02.09.2024 по 30.05.2025

№	Наименование объединения	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Ловкие пальчики	15.30-15.45	1,3 неделя			
2	Веселый счет			15.30-15.55	2,4 неделя	
3	Хочу всё знать!					1,3 неделя, 15.30.-16.00