

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад №15 «Ручеек» г. Ртищево Саратовской области " утвержденного приказом заведующего МДОУ от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	18
	Старшая	1	21
Итого		2	39

Воспитательная работа. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	78,4
Неполная	8	21,6
Всего семей	37	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	24%
Два ребенка	16	43%
Три ребенка и более	12	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 18 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на конец 2022 – 2023 учебного года

Образовательная область	Уровень освоения программного материала по областям			Уровень освоения детьми Программы
	Высокий	Средний	Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	14 %	66 %	20 %	80%
Познавательное развитие	12 %	66 %	22%	78%
Речевое развитие	13 %	58 %	29%	71%
Художественно-эстетическое развитие	7 %	75 %	18 %	82%
Физическое развитие	15 %	64%	21%	79%
Уровень усвоения ОП (%) по областям	12%	66%	22%	77%

Результаты педагогической диагностики освоения программы на конец 2022-2023 уч. г.

- Социально-коммуникативное развитие - **81 %**
- Познавательное развитие - **71 %**
- Речевое развитие - **70 %**
- Художественно-эстетическое развитие - **76 %**
- Физическое развитие - **80 %**

Уровень освоения программы: 77 %.



Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась на 20 %:

Социально-коммуникативное развитие: нач. г.-67%, кон. года-80%(на 13%);

Познавательное развитие: начало года - 59 %, конец года - 78% (на 19%);

Речевое развитие: начало года - 47 %, конец года - 71% (на 24%);

Художественно-эстетическое развитие: нач. года - 62%, кон. г.-82% (на 20%);

Физическое развитие: начало года - 57 %, конец года -79% (на 22%).

Результаты данного мониторинга показывают положительную динамику уровня освоения ООП ДО на конец учебного года и помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Высокую оценку взаимодействиям сотрудников с детьми дают родители. Они отмечают отсутствие негативных оценок детей и их деятельности, наказаний, прямых обвинений ребёнка, его поступков.

Работа с детьми с ОВЗ

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. В условиях логопункта воспитанники детского сада занимаются по программам коррекционно-развивающего обучения "Программа обучения и воспитания с фонематическим недоразвитием" под редакцией Филичиной А.В., Чиркиной Г.В.

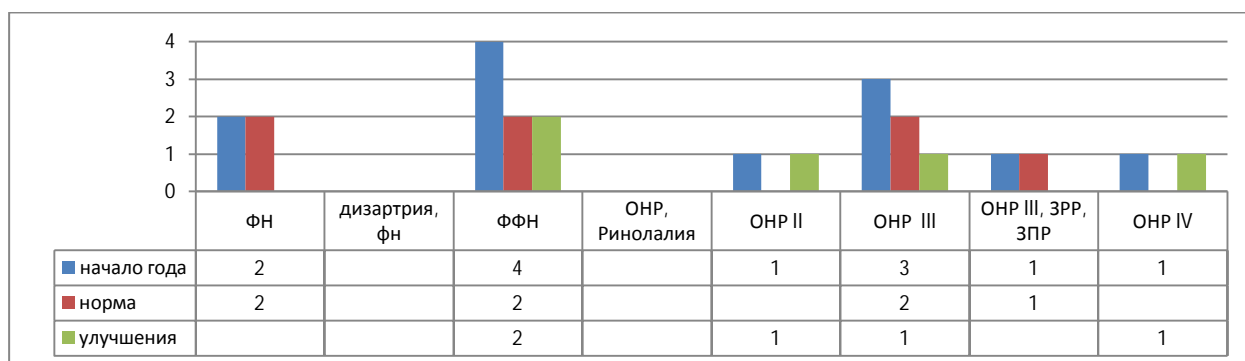
В 2023 году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное.

Данные о работе за 2023 год представлены в таблице:

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на начало учебного года	Количество выпущенных детей				Рекомендовано направить			Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	общееобраз. школа	Логопункт ДОУ	Общеразвивающая группа ДОУ		
ФН	2	-	-	2	2	-	-	2	-	-	-	-
ФН (Дизартрия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФНР	4	-	-	4	2	2	-	2	2	-	2	-
ОНР I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФНР, ЗПР	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1
ОНР II	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1
ОНР III	3	-	-	3	2	-	-	2	-	-	-	-
ОНР III, ЗРР, ЗПР	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1
ОНР IV	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-
Итого	13	-	-	13	7	5	-	7	5	-	5	-

Сравнительная диаграмма за 2022-2023 учебный год



12.05.2023 проведено заседание ППК протокол №16 управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района. По итогам обследования:

выпуск из логопункта 7 человек, из них 5 – с нормальной речью (80%); 1 – остаточный сигматизм шипящих, остаточный ламбацизм, ротацизм; 1 (ОНР III, ЗПР, ЗРР)- со значительными улучшениями (ОНР IV). Из них 7 детей – в начальную школу.

Выводы:

- образовательный процесс, выстроенный педагогами МДОУ, ориентированна всестороннее развитие личности ребёнка и позволяет обеспечить развитие детей в соответствии с требованиями образовательной программы;

- педагоги используют современные инновационные образовательные технологии в соответствии с целями и задачами МДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Фамилия, имя ребенка	Год	Название конкурса	Результат участия
Князев Максим	2023	Районный творческий конкурс «Символ года – 2023»	Грамота 2 место
Кондратович Влада	2023	Районный творческий конкурс «Символ года – 2023»	Грамота 1 место
Молдованова Арина	2023	Муниципальный конкурс Шоу перевоплощений	Грамота 3 место
Савина Мария	2023	Районный творческий конкурс «Символ года – 2023»	Грамота 2 место
Чистова Илона	2023	Районный творческий конкурс «Символ года – 2023»	Грамота 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через совместную деятельность ДООУ и семьи проводились следующие мероприятия:

1. Педагогический совет №3. «Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста в современных условиях».
2. Деловая игра «Эффективные формы взаимодействия МДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников» (теоретические и практические вопросы).
3. Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в ДООУ».
4. Открытые просмотры утренней гимнастики во всех возрастных группах.
5. Спортивные мероприятия с детьми:
 - Квест – игра с детьми «В поисках пиратского клада»- в старшей группе «Радуга»,
 - Квест – игра с детьми «Страна здоровья» в подготовительной к школе группе «Фантазеры»,
 - Физкультурный досуг «В гости к мишке» - в младшей группе «Капельки»,
 - Физкультурный досуг «Будь здоров!» в средней группе «Гномики».
- Анкетирование родителей воспитанников:
 - «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»,в результате которого было выявлено, что большинство родителей внимательно относятся к вопросам здоровья своих детей, следят за работой детского сада по этому направлению.
6. Родительские собрания в группах по теме «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников».
7. Презентации проектов с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий:

- «Азбука здоровья» (подготовительная к школе группа «Фантазеры»),
- «Здоровье в наших руках» (старшая группа Радуга),
- «Будь здоров!» (средняя группа «Гномики»),
- «Здоровые малыши» (младшая группа «Капельки»).

8. Презентация на тему: «Игровая деятельность и ее роль в оздоровлении детей».

9. Консультации:

- «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей» (из опыта работы педагогов),
- «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности»,
- «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов ДОУ».
- Практикум для педагогов «Культура здоровья педагогов».

Для решения этой задачи воспитатели использовали разнообразные формы и методы организации работы с детьми: коллективные, индивидуальные, информационно-наглядные:

физкультурные досуги и праздники: «Веселые старты», спортивная эстафета «В здоровом теле - здоровый дух»;

- беседы: «Как следует заботиться о своем здоровье?», «Беседа о вкусной и полезной еде», «Что такое хорошо, что такое плохо?».
- круглый стол «Охрана и укрепление здоровья детей» с привлечением специалистов детского сада: учитель-логопед, врач-педиатр;
- в родительском уголке систематически размещались папки-передвижки на различные темы: «Быть здоровыми хотим!», «Полезные продукты», «Эффективные методы закаливания детей» и др.

В течение года в ДОУ осуществлялся контроль за физкультурно-оздоровительной работой в разные промежутки времени, сбор и анализ информации о состоянии здоровья и посещения детей, что в свою очередь корректировало работу коллектива дошкольного учреждения.

Коллектив дошкольного учреждения для коррекции факторов, негативно влияющих на развитие и здоровье ребёнка, на протяжении учебного года старался создать в детском саду атмосферу, благоприятную для развития здорового ребёнка. Проводились закаливающие мероприятия, активизировалась двигательная

активность детей, регулярно в рационе детей были соки, фрукты, овощи (по возможности питание детей было сбалансировано), С-витаминизация третьего блюда, в зимний период - ежедневно в обед зелень богатая фитонцидами (лук, чеснок).

Воспитатели ДОУ помогали воспитанникам и их родителям устанавливать психологическое взаимопонимание в семье и группе.

В рамках реализации задачи ДОУ на 2022 – 2023 учебный год по

совершенствованию познавательно-речевого развития у дошкольников в процессе образовательной деятельности и через систему самообразования педагогов.

были проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет: «Современные подходы к организации познавательно-речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
2. Тематический контроль «Изучение уровня развития разговорной речи у детей» (во всех возрастных группах).
3. Экологическая акция «Подкормите птиц зимой!»
4. Экскурсия к Мемориалу памяти.

5. Консультации:

«Инновационные методы (аквагимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения) в работе по речевому развитию дошкольников» (педагог-психолог);

– «Речевая готовность к школе воспитанников ДОО» (учитель-логопед).

6. Воспитателями был представлен опыт работы по темам:

– «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников»;

– «Игровая деятельность в познавательно – речевом развитии дошкольников»;

– «Влияние фольклора на развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста»;

– «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»;

– «Использование мнемотехники, как способа развития памяти, мышления и речи в работе с дошкольниками».

7. Презентация игр и творческих заданий, направленных на развитие умственных способностей дошкольников, познавательно-речевое развитие.

8. Открытые просмотры:

– НОД ОО «Познавательно-речевое развитие» - Тема: «Дикие животные» (старшая группа «Радуга»),

– НОД ОО «Речевое развитие» - Тема: «В гостях у лесовичка» -(подготовительная к школе группа «Фантазеры»),

НОД ОО «Речевое развитие» - Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках» (младшая группа «Капельки»).

9. Фотовыставка «Всё начинается с мамы».

К сожалению, ежегодно увеличивается количество детей с задержкой речевого развития. Во всех группах создана речевая среда, способствующая не только получению информации, но и эмоционально-чувственному развитию, педагогами создаются условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками. Многие дети страдают неправильностью произношения. В МДОУ работает логопед, поэтому обеспечено развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. В ДОО имеются новые методические разработки для речевого развития детей. Большая работа проводится по приобщению детей к культуре чтения художественной литературы. В ДОО имеется много детской литературы, в каждой группе имеется уголок книги.

Педагоги поощряют детское словотворчество.

Необходимо продолжать развивать навыки разговорной речи через все виды деятельности.

Для реализации задачи по совершенствованию работы педагогического коллектива в вопросах психолого-педагогического сопровождения воспитанников проводились следующие мероприятия:

1. Постоянно действующий семинар по теме: «Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр».

Занятие №1 по теме: «Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр».

Занятие №2 по теме: «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО в условиях

лично-ориентированного подхода».

Занятие №3 по теме: «Социально - нравственное воспитание дошкольника через сюжетно-ролевые игры», обмен опытом.

2. Воспитателями был представлен опыт работы по темам:

- «Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр»;
- «Социально - нравственное воспитание дошкольника через сюжетно-ролевые игры».

3. Консультации по темам:

- «Профессиональная деятельность воспитателя ДООУ в условиях лично-ориентированного подхода»;
- «Методы и приемы педагогического руководства сюжетно-ролевой игрой».

4. Деловая игра для педагогов с элементами тренинга по теме: «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДООУ».

5. Деловая игра «Повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации сюжетно-ролевой игры».

6. Кроссворд «И всё – таки игра».

7. Проектная деятельность в ДООУ:

Подготовительная к школе группа «Фантазеры»:

- физкультурно-оздоровительный проект «Азбука здоровья»(долгосрочный),
- проект « Школа безопасности» (краткосрочный),
- проект « Экология здоровья» (краткосрочный),
- проект «День Победы» (краткосрочный).

Старшая группа «Радуга»:

- физкультурно-оздоровительный проект «Здоровье в наших руках»(долгосрочный),
- проект « Школа безопасности». «Мой город, моя улица» (долгосрочный),
- проект «Зимующие птицы» (краткосрочный),
- проект «День Земли» (краткосрочный).

Младшая группа «Капельки»:

- физкультурно-оздоровительный проект «Здоровые малыши»(долгосрочный),
- проект «Познай себя» (краткосрочный),
- проект «Покормим птиц» (краткосрочный).

Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. В группах созданы все условия для возникновения и развития игры. Этот вид детской деятельности удачно используется педагогами для формирования у детей представлений о себе и для социализации. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой, строительно-конструктивной деятельности, в которых ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к окружающей действительности. Однако, при построении образовательного процесса, не всегда используется лично- ориентированный подход к детям.

Высокую оценку взаимодействиям сотрудников с детьми дают родители. Они отмечают отсутствие негативных оценок детей и их деятельности, наказаний, прямых обвинений ребёнка, его поступков.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

№ п/п	Состав педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего:	6
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1): лица, имеющие высшее профессиональное образование	2
	лица, имеющие среднее профессиональное образование	4
3.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1): лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) до 2 лет	0
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) от 2-10 лет	1
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) от 11-20 лет	3
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) свыше 20 лет	2
4.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1): лица моложе 25 лет	0

	лица в возрасте от 25-39 лет	2	
	лица в возрасте от 40-54 лет	4	
	лица старше 55 лет	0	
5.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
	лица, имеющие высшую квалификационную категорию		3
	лица, имеющие первую квалификационную категорию		2
	лица, имеющие вторую квалификационную категорию (срок действия которой еще не окончен)		0
6.	лица, аттестованных на соответствие занимаемой должности		1
	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
	лица, имеющие награды Управления образования:		2
	лица, имеющие награды главы города Ртищево		2
	лица, имеющие награды Губернатора		1

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Коллектив педагогов стабильный. Педагоги имеют соответствующее дошкольное образование.

Развитие кадрового потенциала

В течение 2022-2023 г. г. в ДОУ реализуется целевая программа «Управление качеством дошкольного образования», в ходе которой реализуются управленческие проекты: «Кадровая политика», «Социальное партнерство», «Программное обеспечение, методики, технологии», «Информатизация дошкольного образования». Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность.

Общее количество педагогов в ДОУ	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогов	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам ФГОС ДО от общего числа прошедших КПК
6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Результаты аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году:

По итогам 2022 – 2023 учебного года доля педагогов от общего числа, имеющих квалификационную категорию составляет – 83% (5 чел.), из них имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 50% (3 чел.)

- I квалификационную категорию – 33% (2 чел.).



Доля педагогических работников, не имеющих КК, от общего количества педагогов ДООУ составляет 17% (1 чел.).

Причины отсутствия квалификационной категории у данных работников: педагог-психолог - не имеет достаточного стажа работы для аттестации.

Работая по направлению «Развитие кадрового потенциала посредством форм повышения педагогической компетентности», организована деятельность по **обобщению и распространению опыта работы педагогов**. Материалы педагогов публикуются в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Из 6 педагогов имеют Свидетельства и сертификаты о публикации 6 человек, что составляет 100% от общего числа.

В 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. Работая по направлению «Развитие кадрового потенциала посредством форм повышения педагогической компетентности», организована деятельность по **обобщению и распространению опыта работы педагогов**. Материалы педагогов

публикуются в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Из 6 педагогов имеют Свидетельства и сертификаты о публикации 6 человек, что составляет 100% от общего числа.

Ф.И.О.	Должность	Подтверждающий документ
Афониная Марина Николаевна	воспитатель	<u>Свидетельство о публикации</u> на страницах образовательного <u>СМИ АРТ-ТАЛАНТ</u> « Социально-нравственное развитие ребёнка через обогащение сюжетно-ролевых игр в старшей группе». 01.06.2023г. Серия 2117-46490
Балунова Елена Юрьевна	воспитатель	<u>Свидетельство о публикации</u> на страницах образовательного <u>СМИ АРТ-ТАЛАНТ</u> «Проведение экспериментов по разным возрастным группам». 23.05.2023г. Серия 2144 - 46005
Ведерникова Марина Владимировна	воспитатель	<u>Свидетельство о публикации</u> Сайт Копилкауроков.ру Рабочая программа по теме самообразования «Развитие связной речи дошкольников через игру» № 581628 25.05.2023 г.
Диянова Елена Анатольевна	воспитатель	<u>Свидетельство о публикации</u> в электронном СМИ на сайте ИНФОУРОК ДОС № 0012901 10.02.2023 Консультация для педагогов на тему: «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности».
Моргунова Светлана Валерьевна	Учитель-логопед	<u>Свидетельство о публикации</u> в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы». №DV 338 – 273761 01.06.2023г. Работа: «Рабочая программа по теме самообразования: «Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
Хламова Юлия Владимировна	педагог-психолог	<u>Свидетельство о публикации</u> на сайте edu-time.ru « Развитие познавательной активности у дошкольников» vz-21-126763 09.12.2022г.

Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Всего педагогов в учреждении 6 человек. Доля педагогов учреждения, ставших победителями и призерами конкурсов на различных уровнях в 2022 -2023 году составила 100% от общего числа педагогов ДОУ.

ФИО педагога	Мероприятия	Результат участия
Ведерникова Марина Владимировна воспитатель	Всероссийское тестирование «Грани педагогики». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие».	Диплом 1 место Серия ДУ №22625 от 09.06.23г.
Балунова Елена Юрьевна воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание педагог». Конкурсная работа: «Кружок «Почемучки»	Диплом III степени
Диянова Елена Анатольевна воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». ВПО «Доверие». Номинация: «Методические разработки». Работа: «Изучение ПДД посредством театральной деятельности».	Диплом победителя 3 место № DV 338 – 273916 10.04.2023г.
Моргунова Светлана Валерьевна учитель-логопед	Всероссийский конкурс работников образования приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС». Работа: «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения».	Диплом победителя № 246380 от 5 мая 2023 года
Афони́на Марина Николаевна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методические разработки». Работа: «Зимние забавы».	Диплом победителя 3 место №82531 18.12.2022г
Хламова Юлия Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». ВПО «Доверие». Номинация: «Деятельность психолога в образовательном учреждении». Работа: «Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса».	Диплом победителя 1 место № DV 338 – 274025 05.11.2022г.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ № 15 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение №15 «Ручеек» построено в 1937 году. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы, имеется всё необходимое оборудование.

Групповые комнаты оформлены в соответствии требованиям СанПиНа, в летний период во всех группах прошёл косметический ремонт, группы покрашены в спокойные тона. Во всех возрастных группах развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастом детей.

Музыкально - спортивный зал дошкольного учреждения оснащен необходимым оборудованием для проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий, спортивных занятий и праздников, а так же для занятий музыкой и танцами.

Для психологической разгрузки и продуктивной работы психолога и логопеда с детьми и сотрудниками в 2023/2024 году необходимо продолжить работу по комплектованию в дошкольном учреждении сенсорного уголка в кабинете узких специалистов.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по оснащению учреждения новым оборудованием:

- Произведена частичная замена алюминиевых кастрюль на кастрюли из нержавеющей стали;
- Приобретены полотенца;
- Установлены мнемосхема и тактильная вывеска для лиц с ОВЗ на первом этаже здания;
- Произведен частичный косметический ремонт групп.

Но во многом здание и оборудование учреждения устарело, администрация дошкольного учреждения планирует в 2023/2024 учебном году следующие мероприятия:

	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
1	Установка детского игрового оборудования на участке (домик).		
2	Замена оконных блоков		

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так,

в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить работу по оснащению РППС.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.03.2023 по 19.03.2023 проводилось анкетирование родителей с целью сбора информации об отношении родителей к условиям воспитания и образования в ДОО, а также оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Анкетирование позволило выявить, что степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составила - 100%.

Содержание и уровень организации образовательной деятельности в ДОО соответствует

требованиям времени.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (Виртуальное общение воспитателей с родителями для сообщения им информации о детях и событиях в группе и др.).

По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Родители воспитанников всех возрастных групп совместно с детьми активно участвовали в городских акциях и проектах.

Сайт ДОО выполнял роль инструмента дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников в режиме самоизоляции.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание в 2023–2024 учебном году.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		39 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	4,5

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (83%)
с высшей категорией		3 (50%)
первой категорией		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (44%)
Соотношение «педагогический	человек/человек	7/1

работник/воспитанник»		
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.